

# 47期生 学年通信

Vol.04

2024.04.25 発行



## ★★ 授業、はじまりました

通常授業に加え、クラスの係分担、各種委員会活動、部活動も本格的に稼働しはじめ、「学校生活」がはじまりました！

### ・「予習」が大事！

生徒には繰り返し学校で話をしていますが、「予習」ができていないクラスとできていないクラスでは、進度や理解度が変わってきます。

予習ができていないかどうか。もし、十分な自宅学習時間をつくっていない生活習慣であれば、どのように見直していくことができるのか、ぜひ御家庭で一緒に考えてあげてください。

### ・小テストがいっぱい！

英数国をはじめとして、小テストが行われています。

小さな積み重ねを怠らないようにしてほしいと考えています。

### ・グループワークが盛ん！

「では、このことについて、隣近所の人と話し合っ、意見を書いてみて！」というような指示が授業中に繰り返し行われます。どのクラスも、サッと体を動かして、意見交換を行う様子が見られます。

自分以外の人の意見を聞く姿勢を、これからも大事にしてほしいと考えています。

### ・タブレットを使った授業も少しずつ増えています。

化学基礎では、タブレットをノート替わりにした板書形式をはじめました。

歴史総合や地理総合では、Teams の課題機能を利用して、レポート課題が出題されています。

英語コミュニケーションでは、単語スタというアプリを使って小テストを行っています。

1日の中でタブレットを利用する機会が増えるため、充電が切れてしまうと、学校の学習活動に影響が出ます。御家庭で毎日タブレットの充電をするように御指導ください。



<Teams に出題されている  
地理総合の課題画面

## ★★ 高校の授業紹介 (第1回)

2022年度より、高校の授業は「新カリキュラム」になり、名称も内容も大きく変化しました。

今回は【 外国語(英語) 】の授業を紹介します。

1年生の英語の授業は、2つの科目があります。「英語コミュニケーションⅠ」、「論理・表現Ⅰ」です。

### 【 英語コミュニケーションⅠ 】

JET の先生とのチームティーチングで行なっています。1週間に3時間。話題性のある英文(教科書)を読みながら、4技能(読む、聞く、話す、書く力)の向上を目指します。

最初のレッスンでは、今日もニュースに出ていた NBA バスケット選手の八村塁さんの話を読んでいます。「英語で八村塁について話してくれる？」とお子さんに聞いてみてください。

毎週火曜日には単語テストをアプリでやっています。音声のテストが可能で、その場で採点、不合格者には追試、次回の勉強もできるアプリです。どんどん活用してほしいです。

GWの宿題にはTED TALKSの視聴を出しています。さまざまなプレゼンテーションを見ることができるサイトです。心に残る素敵なプレゼンを見てほしいです。年度末には、プレゼンに挑戦していきたいと思います。

### 【 論理・表現Ⅰ 】

週に2時間は主に文法、週に1回はリスニングとエッセイライティングを行っていきます。

正しい文法の知識は一生の財産になります。高校生のこの時期に、しっかりとした英文法の体系を身につけてほしいと思います。

1学期は比較的やさしい基礎的な文法事項ですが、ここで油断禁物です!! 2学期以降、理解度に大きく差がつく不定詞などの「準動詞」、「関係詞」、そして「仮定法」と大きな山が来ます。学校生活も忙しくなる時期ですので、「予習、授業で理解、復習して忘れない」のリズムが大切になります。

学んだ文法知識で正しい英文を扱えるようになるために、例文の暗唱小テストをレッスンごとに行います。10点満点目指して、何度も「音読」&「書く」を繰り返して正しい英文を頭に蓄えていきます。

英語の文章(エッセイ)は日本語とは異なる論理構成で表現します。エッセイのコツもひとつずつ学んでいく予定です。

## ★★ 校外学習にいきます!

47期の1年時校外学習は、東京都心の散策としました。2年生の修学旅行を見据え、時間を管理しながら班行動を行うことを目的としています。

東京都心にある「塔」(東京タワーやスカイツリー、文京シビックなど6か所が対象)のうち、2か所を班ごとに選び、チェックポイントとしてめぐります。最後は上野恩賜公園にある博物館等1か所を見学して、最終チェックポイントに集まって解散です。

そして、「塔」めぐりでは、探究的視点を養うために、見学をすることで「比較」を行います。博物館等では、学校での学びをさらに広げられるような「気づき」を期待しています。

事前学習として、学年集会も行いました。旅行委員を中心に、しよりの読み合わせを行い、校外学習の目的や注意事項などを確認しました。

学校の学習活動であるという目的を見失わずに、日常の学習では体験できない「学び」につなげてほしいと、期待しています。

校外学習の事前授業を集会形式で行いました↓

旅行委員を中心に頑張りました！↓



## ★★ 校外学習にってきました！

4月26日(金) 校外学習に行ってきました！

時間の管理をしながら、班行動を行うことを目的としていたのですが…。残念ながら、遅刻班ゼロというわけには、なりませんでした。

しかし、一方で。しっかりと時間管理を行いながら、事前に計画を練って名所を巡る班や、当日に訪れた施設で見つけたカフェで上手に時間を使って親睦を深める時間をとる班など、時間を有意義に使っていた班もたくさんありました。

最終チェックポイントの上野恩賜公園で出会ったときには、日常以上に歩きまわって、非常に疲れた様子ではありましたが、とても楽しそうな様子が見られました。

上野恩賜公園は、たくさんの学校のチェックポイントになっていたため、たくさんの人が居ましたが、ちゃんと担任団を見つけられました！

最終チェックポイントだった「東京文化会館」⇒



事後学習として、しおりには「校外学習レポート」が付属しています。  
どのようなレポートが生徒から提出されるのか。楽しみです！

◇校外学習レポート◇		☆5/1(水)までに提出◇
Q1 第一の塔と第二の塔を3つの観点で比較せよ！ ※「行ったからこそ書けること」を書こう！		
塔① ( )	観点	塔② ( )
	1	
	2	
	3	
Q2 博物館/科学館/図書館/美術館で見たもので、最も印象深いものを記せ！		
どこで見つけた？		
どんなもの？		
コメント		

### ★★ 今後の予定 (防犯の観点より、具体的な日時は割愛いたします。配布した年間計画を御確認ください)

4月:教育実習生が来ます。15日間ともに過ごします。

5月:生徒総会・避難訓練

5月:開校記念日(学校はお休みです)

5月:体育祭予行・準備

5月:体育祭

(保護者コミュニケーションシステムにて、お知らせを配布しております。ご確認ください。)

5月:授業公開

5月:中間考査

考査に向けて、改めて高校の勉強の仕方や、学習の取り組み方について、教室掲示を行っています。朝の会などで生徒たちに掲示物を読むようにアナウンスはしておりますが、御家庭からも、教室には様々な情報が掲示されていることを、御助言いただければ、幸いです。

今回は、校外学習の前と後で発行する予定でしたが、前後併せた更新になってしまい、申し訳ありませんでした。

次回の更新は、5月7日頃(体育祭練習の様子)を予定しております！

